

"Vær en ven – sammen er vi stærkest"

I Oddense Børneunivers har vi udarbejdet en anti-mobbe-strategi, som både børn, forældre og personale er forpligtet på at efterleve.

Vores anti-mobbe-strategi består af tre dele:

1. **"Kort og godt"** – Kort sammendrag i punktform. (Til ophæng)
2. **"Oversigtsform"** – En oversigt med angivelse af handlinger, deltagere, ansvarlige og tidsplan,
3. **"Supplerende materiale"** – En mere uddybende udgave af, hvad de forskellige parter kan gøre for at forebygge og håndtere mobning i forhold til vores anti-mobbe-strategi.

Det er vigtigt at påpege, at mobning opstår ved manglende sammenhold, lav tolerance og stor kedsomhed. Mobning er resultatet af uhensigtsmæssige gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Til udarbejdelsen af anti-mobbe-strategien har vi hentet inspiration i Red Barnets materiale "Drop Mob" – Her kan hentes yderligere information, materialer samt inspiration til forskellige aktiviteter, som styrker fællesskabet. Derudover tager den afsæt i børneuniversets kerneværdier: Ordentlighed – Trivsel - Nærvær

Mobning kan have fatale konsekvenser for både mobbere, tilskuere og ofre. Både her-og-nu konsekvenser, men også konsekvenser, som rækker langt ind i voksenlivet.

Målet er at skabe et børneunivers med tolerance for forskelligheder, respekt for hinanden og et trygt sted at være barn og voksen.

Det skal være acceptabelt at sige fra overfor drilleri og mobning – også på andres vegne. At søge hjælp hos en voksen skal ikke ses som sladder, men at have mod og tage ansvar. Den voksne har et ansvar for at tage det alvorligt og eventuelt bringe det videre.

Der skal være fokus på trivsel og anti-mobning i hele børneuniverset, i fritidslivet og i den digitale verden.

I forhold til digital mobning bør børnene støttes i konkrete øvelser til at begå sig på nettet, derudover er tydelige forventninger til digital adfærd med til at forebygge, at konflikter eskalerer.

Det er vigtigt, at alle børn er en del af et fællesskab. Vi voksne omkring børnene skal både i børnehave, skole og i fritiden, opfordre til at børnene er åbne omkring, byder ind i og er deltagende i fællesskabet.

”Vær en ven – sammen er vi stærkest”

Forebyggelse af mobning

Hvad kan personalet gøre:

Personalet skal være gode rollemodeller for alle børn i universet. Det er vigtigt, at den forebyggende indsats startes op helt fra børnehaven og følges gennem hele skolegangen. Der arbejdes kontinuerlig med trivsel og mobning i universet. Der skal skabes en kultur med fokus på tolerance for forskellighed.

I dagligdagen:

- Synlige voksne i pauserne og på legepladsen, så børnene føler sig trygge.
- Mægle, når ”STOP” ikke virker – hjælpe med at løse konflikter.
- Fokus på trivsel.
- Have fokus på børnenes sprogbrug overfor hinanden og de voksne.
- Have fokus på at lære eleverne at begå sig på sociale medier på en hensigtsmæssig måde.
- Sørge for at opståede situationer bliver snakket igennem, så de stoppes i stedet for at udvikle sig.
- Hjælpe børnene med at have gode legeaftaler f.eks. i pauserne – legepatruljer.
- Mulighed for inddragelse af eksterne samarbejdspartnere.

Årsplan:

- Der laves årlige trivselsmålinger.

Samarbejde mellem børneuniverset og hjem:

- Trivsel/mobning kan tages op som punkt på forældremøder.
- Dialog og inddragelse ved opståede situationer.

"Vær en ven – sammen er vi stærkest"

Hvad kan børnene gøre:

Gennem fælles fokus på trivsel og mobning er ønsket, at gøre børnene bevidste om deres egen rolle. Der arbejdes kontinuerligt på at skabe en kultur blandt børnene, som er præget af gensidig respekt og tolerance for forskellighed. En kultur, hvor det er modigt og accepteret blandt børnene at turde sige fra på egne og andres vegne.

Børnene skal lære at forstå forskellen på venskab og kammeratskab. I Oddense Børneunivers er alle kammerater. Hvert enkelt barn er en vigtig del af det sociale fællesskab.

Børnene skal lære forskellen på nogle gange at være alene og det at opleve ensomhed. De skal have øje for dem, som er alene og sikre sig, at dette er ok og ellers byde til.

I skoledelen etableres legepatruljer i pauserne. Dette sikrer, at alle børn har mulighed for at deltage i en aktivitet.

Børnene skal huske, at god social opførsel ligeledes gælder på de sociale medier. De skal forstå, at selvom den digitale verden er præget af "ansigtsløs kommunikation", står man stadig til ansvar for sine egne handlinger og er forpligtet på at behandle andre ordentligt.

Gode bud på, hvordan det sociale fællesskab mellem børnene kan styrkes:

- Være gode kammerater
- Alle er en del af fællesskabet
- Alle er lige meget værd
- Respekter, at vi er forskellige
- Have flere venner
- "Vær mod andre, som du gerne vil, at de skal være mod dig"
- Sprogbrug – tal pænt til og om hinanden
- Del oplevelser sammen
- Respekter et "STOP"
- Hold det du lover – den aftale du indgår
- Ikke drille og hjælp med at stoppe drillerier, inden de bliver alvorlige
- Kunne sige "PYT"
- Lav gode legeaftaler og være god til at tage andre med i legen

”Vær en ven – sammen er vi stærkest”

Hvad kan forældrene gøre:

Forældrene skal deltage i børneuniversets liv med åbenhed og interesse, dvs. deltage i forældremøder og samtaler. Der opfordres til, at der bakkes op om fælles initiativer i universet og fra forældrerådene. Det er vigtigt med et godt forældresamarbejde på tværs af familier – der støttes op omkring hinandens børn, hvis man ved, at der er nogen, der har det svært.

Forældrene bakker op om legeaftaler med forskellige børn, også på tværs af køn og uden for barnets nære gruppe. Der opfordres til, at børn som har mange sociale kompetencer, støtter op om legeaftalerne, da alle har et medansvar for børnegruppernes dynamik og trivsel.

Generelt bør der støttes op om trivsel i universet som helhed, da dette er til gavn for alle.

Være gode rollemodeller/ lære børnene gode manérer:

- Vær god til at lytte.
- Lær børnene at tale efter tur og respektere når andre taler.
- Lær børnene at drage omsorg for andre og hinanden.
- Forældre skal også sige ”STOP”.
- Aldrig omtale andre børn eller voksne negativt i egne børns påhør.
- Holde en god tone, når man taler om andre børn og forældre i børneuniverset.
- Spørg ind til børnegruppen som helhed og ikke kun dit eget barn.
- Sæt klare rammer og grænser
- Hils og snak med alle børn, forældre og personale.

Forældreråd:

- Forældrerådene laver sociale arrangementer for børnene
- Forældrerådene laver fælles arrangementer for børn, søskende og forældre – det giver kendskab og tryghed over for hinanden.

”Vær en ven – sammen er vi stærkest”

Håndtering af mobning

Hvad kan personalet gøre:

Ved mistanke om mobning er personalet forpligtet til at handle. Uanset om bekymringen kommer fra et barn, en forælder eller en kollega, er det vigtigt, at henvendelsen tages alvorligt. Dette uanset om det foregår i skole-/ børnehavetiden, i fritiden eller digitalt. Ved første henvendelse ved ingen endnu præcist, hvad det drejer sig om, men det er vigtigt at alle føler sig taget alvorligt og lyttet til.

Klasselærer/ kontaktpædagog tager en individuel snak med de involverede parter. Det er vigtigt at høre alle side af sagen/ situationen. I denne fase er det centralt, at få børnene til at beskrive så objektivt som muligt. (Kan gøre brug af at tegne situationen) Den voksne bør ligeledes være bevidst om at adskille følelser og fakta.

Hvis det er muligt, forsøges det at bringe de berørte parter til fælles dialog, hvor den voksne styrer samtalen, så alle parter får deres side af sagen frem. Der arbejdes hen imod, at alle enes om en mobbefri aftale, hvor fremtidige tiltag og aftaler noteres.

Klassen/ børnegruppen kan orienteres om den mobbefri aftale, så alle kender deres ansvar for, at mobningen ikke gentages. Der bør være fokus på den passive tilskuers rolle.

Forældre til mobber og mobbeoffer informeres ved konstateret mobning. Formålet er at informere forældrene i forhold til handleplanen i den konkrete situation og opstarte et samarbejde.

Ved konstateret mobning i en klasse/ gruppe, kan det være relevant med ekstra fokus på trivsel, samarbejde, tolerance og fællesskab. Det kan være nødvendigt at bruge ekstra tid og ressourcer på dette i en periode. Trivsel og læring går hånd i hånd og indsatsen vil derfor være givet godt ud.

”Vær en ven – sammen er vi stærkest”

Hvad kan eleverne gøre:

Oddense Børneunivers arbejder for en kultur, hvor det er acceptabelt at sige fra over for mobning – også på andres vegne. En passiv tilskuer bidrager også til en mobbekultur. At søge hjælp hos en voksen skal ikke ses som sladder, men at have mod og tage ansvar. Det kan altså både være mobbeofret eller en tilskuer til mobning, som går videre med sin bekymring.

Eleverne kan både kontakte en forælder, personalet eller ledelsen. Det er vigtigt er, at barnet går til en voksen, som det føler sig tryk ved og derved får sin bekymring givet videre. Herefter er det den voksnes ansvar at bringe det videre.

Ved indgåelse af en mobbefri aftale mellem to eller flere parter, er det afgørende, at de øvrige børn i klassen/ gruppen støtter op om aftalen. Det er hele dynamikken i gruppen, som skal støtte op om et godt sammenhold og en mobbefri kultur.

”Vær en ven – sammen er vi stærkest”

Hvad kan forældrene gøre:

Hvis dit barn eller en andens barn, fortæller om en bekymring i forhold til mobning, er det vigtigt at få børnene til at beskrive så objektivt som muligt. Hvis der er opstået en konflikt, så styrk barnet i, hvordan konflikten kan håndteres, i stedet for hvem, der har gjort hvad. Den voksne bør også være opmærksom på forskellen mellem drilleri og mobning. Den voksne bør ligeledes være bevidst om at adskille følelser og fakta. Jo mere information man får des bedre.

Hører en forælder om mistanke om mobning fra eget eller en andens barn, er den voksne forpligtet til at tage bekymringen videre. Der kan på en ordentlig og konstruktiv måde tages kontakt til andre forældre, hvis man vurderer, at dette kan bidrage positivt i den pågældende sag. Ellers tages der kontakt til børneuniverset med de informationer man har.

Hvis man som forælder har et barn, der enten mobber eller bliver mobbet og man bliver kontaktet af universet i denne sammenhæng, er det afgørende at forældrene indgår i et tæt og konstruktiv samarbejde med universet. Det er vigtigt, at børnene oplever en fælles indsats fra børneuniverset og forældrene, hvor børnenes trivsel er i fokus.

Hvis et barn oplever mobning, kan fællesskabet eventuelt styrkes ved at få skabt en legeaftale mellem de involverede parter.