



børneunivers

NÆRHED | TRIVSEL | UDVIKLING

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil med vores antimobbestrategi fremme, at alle trives i Oddense Børneunivers. Det øger også indlæringen.

Den skal sikre, at alle er en del af et fællesskab, at vi lever op til vores værdigrundlag om at værdsætte mangfoldigheden og dermed forebygge mobning og fremme trivsel.

Vi ønsker at vedblive med at have et miljø, hvor man kan udvikle sig, og som er præget af tryghed, respekt og tolerance.

Politikken skal virke forebyggende, og give værktøjer til håndtering af mobning.



Oddense Børneunivers' kerneværdier

Ordentlighed – Trivsel – Nærhed - Udvikling

Forståelse af kerneværdier

Ordentlighed

- Alle har værdi og skal føle sig værdsat.
- Vi forventer loyalitet, og at aftaler og regler overholdes.
- Vi taler ordentligt til og om hinanden i en god omgangstone. Vi voksne er rollemodeller.
- Vi hilser pænt på hinanden og tager godt i mod.
- Vi har respekt for hinandens roller.
- Vi forventer personalet er præget af faglighed og professionalisme, og tør tage konflikter derfra.
- Vi tager udgangspunkt i ordentlighed, når vi handler i forhold til vores ansvarsområde og position.
- Informationsniveauet forventes at være højt og oprigtigt med en gensidig åbenhed.
- Vi forventer rummelighed med respekt for den enkelte, vi er gode til at lytte.
- Klare spilleregler. Det vi siger, gør vi – det vi gør, siger vi.

Trivsel

- Kræver forældreengagement. Forældrene har ansvar, bl.a. for børnenes søvn, mad og ro. Det er vigtigt, at have energi til dagen.
- Man skal mødes med respekt, åbenhed og ærlighed med plads og rum til den enkelte.
- Alle mennesker er unikke, de er betydningsfulde og skal mødes med accept og anerkendelse. Alle skal bidrage til fællesskabet og vil blive set og hørt.
- Fællesskabet er vigtigt. Her skal opleves imødekommenhed, glæde og lyst omkring fælles oplevelser med plads til både alvor og humor.
- Trivsel trives i en struktureret og rolig hverdag i gode omgivelser.
- Glade børn giver glade voksne og omvendt, altså trivsel.

Nærhed

- Vi vægter trygheden, i en lille institution i et lille lokalsamfund, og værdien i at store og små børn mødes. Det er vigtigt med forældres kendskab til hinanden, og at personalet har kendskab til børn og deres familier. Alle kan yde omsorg for andres børn.
- Vi skal være nærværende til stede.
- Personalet får en dyrebar viden med forståelse af den enkelte, som vi skal kunne italesætte med professionel distance.

Udvikling

- Det er vigtigt, at Børneuniverset styrker det sammenhængende børneliv.
- Alle børn skal udfordres og støttes såvel motorisk som fagligt, og blive så dygtige de kan, med bevidstheden om, at almen dannelse er lige så vigtig.
- I Børnehaven skal alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer.
- Vi skal leve op til gensidige forventninger, og samarbejdet mellem forældre og personale er vigtigt.
- Personalet skal være klar til at prøve nyt. Gennem kurser og uddannelse skal de styrke deres faglige kompetencer og være opdateret.
- Personalet skal føle ansvar og have rum og indflydelse.
- Informationsniveauet kan ikke blive for højt, og vidensdeling er vigtig.
- Vi skal søge nye udfordringer og nytænke, med opmærksomhed på at dette sker i forskellig kardanse med tid til fordybelse.
- Der skal udstikkes en retning, som tålmodigt følges ved struktur, ro, afgrænsning og glæde.
- Med bevidstheden om begrænsede ressourcer skal vi lære at afvikle for at kunne udvikle.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning og aktiviteter	Børnehaven arbejder med Fri for Mobberi. Gennem sociale lege. Sammensætte forskellige børnegrupper ved aktiviteter. Få fælles anderledes oplevelser af og til. Gå foran og være rollemodeller. Vi vil højne lavstatusbørn gennem fokus på styrkesider. Udlevere Mobbestrategi til nye forældre og ved skolestart. Observere.	Personalet	Personalet	Løbende
I frikvarterer og på legepladsen	Opfordre til: At lege/hjælpe andre børn, tale ordentligt, sige sandheden. Lave legemakkere. Give hjælp til sjove lege. Observere.	Personalet	Personalet	Løbende
Samarbejde ml. skole og USFO	Styrke den røde tråd. Fælles deltagelse i Tværs-møder og Specialcentermøder. Gensidig information om børnenes trivsel ved behov/overlevering.	Personalet	Ledelsen	Løbende
På digitale medier	Vi vil opfordre til at børnene tidligst er på Facebook som 13 årige. Vi skal oplære børnene i brug af IT. Vi skal have en synlig IT-politik. Vi spørger ind til børnenes digitale liv og kigger over skulderen.	Personalet Forældre	Personalet Forældre	Løbende
Samarbejde med forældre	Ved forældrearrangementer blandes forældre, så fællesskabet styrkes og nye forældre bliver en del af det. Opfordre til at skabe legeaftaler. Aktiviteter ved sammenkomster f.eks. fælles spisning, lege osv. Man skal hilse på <u>alle</u> . Vi skal synliggøre nye familier. Åben og ærlig kommunikation mellem forældre og ansatte. Alle voksne skal være rollemodeller bl.a. hvordan vi taler om andre. Bestyrelsen skal være rollemodeller i lokalsamfundet. Bestyrelsen spørger ind til trivslen blandt personalet.	Personalet Forældre Bestyrelsen	Personalet Forældre Bestyrelsen	Løbende
Særlige arrangementer	Emneuger – Universfester – forældremøder – udflugter – lejrskoler – arbejdsdage.

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Gå til personalet/ledelsen. Man skal turde være åben/handle. Forsøg at stoppe det.	Børn Forældre Personale	Forældre Personale ...	Altid
Klassen/børnegruppen	Der kan vises film, gennemgå cases, fortælle historier om mobning. Tale mobning (klassens time). Observationer.	Personalet	Personalet	Løbende
De involverede børn	Vi vil inddrage forældrene. Vi vil samtale med offer/mobber, være opmærksomme på gruppedynamikker. Vi lytter. Opnå forståelse gennem socialhistorie (tegn og spørg, hvad oplevede du?)	Personalet	Ledelsen	Altid
Forældre og ansatte	Personalet orienteres ved mobning ved personalemøder, pauser og Aula. Forældrene kontaktes over telefon, Aula eller inviteres til møde. Opfølgning med forældre efter en uge. Gælder det hele klassen/gruppen holdes fællesmøde.	Personalet	Ledelsen	Altid

FORANKRING

Synliggørelse af strategien: Hjemmeside, Aula og folder.

Levendegørelse af strategien: Ved revidering og vende den på personalemøder af og til.

Dato

November 2023

Næste revidering

November 2025